



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

11 НОЯ 2022

№ 532/н

О проведении VI городского
языкового конкурса
«SPEAKER'S CONTEST»

В соответствии с планом городских мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярск на 2022/2023 учебный год главного управления образования администрации города Красноярск, утвержденным приказом от 08 сентября 2022 № 406/п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении VI городского языкового конкурса «SPEAKER'S CONTEST» (далее – Конкурс) в соответствии с приложением.
2. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16» Савченко С.В.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений провести организационную работу по участию обучающихся в Конкурсе. Ответственность за жизнь и здоровье детей возложить на руководителей муниципальных образовательных организаций.
4. Ответственность за общую организацию и информационное сопровождение Конкурса возложить на директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Швецова Анна Николаевна,
Искакова Алия Нурхановна,
263-81-43

**Положение городского массового мероприятия с обучающимися
образовательных организаций города Красноярска
«VI городской языковой конкурс
«SPEAKER'S CONTEST»**

1. Общие положения.

1.1. Конкурс ораторского мастерства по английскому языку «SPEAKER'S CONTEST» 2023 года (далее Конкурс) посвящен памяти Мартина Лютера Кинга и направлен на выявление учеников, демонстрирующих развитые коммуникативные навыки, хороший уровень владения английским языком, участники готовят индивидуальное публичное выступление на тему «I have a dream...», демонстрируя навыки спонтанной речи в ответах на обязательные вопросы от других участников. Конкурс направлен на повышение мотивации к изучению английского языка. Во время прохождения этапов конкурса участники получают опыт публичных выступлений, в которых определяют свою позицию в обществе.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, программные требования и критерии оценки, порядок проведения Конкурса, порядок награждения победителей и действует до завершения конкурсных мероприятий.

1.3. Организатором Конкурса является городское методическое объединение учителей предметной области «Иностранный язык».

1.4. При проведении мероприятия организационную и финансовую поддержку оказывают следующие организации:

- Главное управление образования администрации г. Красноярска
- МБОУ Гимназия № 16

1.5. Настоящее Положение представляется Организатором для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Конкурсе.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – выявить обучающихся, обладающими развитыми коммуникативными навыками, хорошим уровнем владения английским языком для дальнейшей поощрения и их поддержки и сопровождения, навыками публичных выступлений и умением отстаивать свою гражданскую позицию, подготовка обучающихся 9-11 классов к участию в региональных интеллектуальных соревнованиях.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создать условия для популяризации ораторского искусства на английском языке;
- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и района.
- обеспечение дальнейшего сопровождения победителей городского этапа для их участия в региональных конкурсах;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- развитие интереса к происходящему в обществе и умения четко выражать и отстаивать свою гражданскую позицию в рамках заданной темы;
- создать условия для демонстрации навыков публичного выступления и оформления собственного мнения по актуальным проблемам.

3. Предполагаемый результат

- 3.1. Выявление группы обучающихся г. Красноярска, демонстрирующих развитые коммуникативные навыки, хороший уровень владения английским языком (не менее 50 человек на муниципальном уровне).
- 3.2. Победители районного этапа, который проводится руководителями районных методических объединений, и 2 призера, получают право принять участие в муниципальном этапе Конкурса.
- 3.3. Победители муниципального этапа Конкурса имеют право принять участие в региональных конкурсах подобного плана, например в краевом конкурсе «Марафон социальных проектов», направленные на применение участниками активных навыков коммуникации. Победители Конкурса принимают участие в данном марафоне без отборочного этапа.
- 3.4. Выявление и интерпретация дефицитов обучающихся в предметной области «английский язык».
- 3.5. Популяризация соревнований по английскому языку среди обучающихся и педагогов г. Красноярска, повышение престижности данных соревнований.
- 3.6. Педагогическое сопровождение участников, готовых к получению высоких результатов в ораторском искусстве на английском языке.

4. Участники конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов, изучающие английский язык. Конкурс является творческим, участники готовят индивидуальное публичное выступление на тему «**I have a dream...**», демонстрируя навыки спонтанной речи в ответах на обязательные вопросы от других участников.
- 4.2. Участниками районного этапа Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций во всех районах г. Красноярска.
- 4.3. Участниками городского этапа Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов, ставшие победителями или призерами районного этапа и победители прошлого года.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: районный (на базе школ руководителей РМО) и муниципальный в очном формате (МБОУ гимназия №16), в случае отмены массовых мероприятий возможно дистанционное проведение на платформе Jazz.

Первый этап (отборочный, в районах города) проводится в ноябре-декабре 2022 года. В случае запрета на проведение массовых мероприятий есть возможность оставить только муниципальный этап.

Для проведения районного этапа формируется оргкомитет. В оргкомитет входят члены районных методических объединений по английскому языку. Руководитель районных методических объединений направляют списки от района: 1 победитель и 2 призера от каждой параллели 9-11 классы и победители прошлого года. С учетом численности школ, Советский район поделен на 2 части, заявки подаются от каждого по отдельности:

- Советский № 1 включает округ Зеленая Роща, Центральный, Солнечный;
- Советский № 2 включает округ Северный, Взлётка.

5.2. Деловой стиль одежды и наличие бейджа обязательно, недопустимы бейджи, прописанные от руки (см. форму Приложение № 3).

5.3. Второй этап (муниципальный) проводится **28 января 2023 г.**

5.4. Тема Конкурса «I have a dream...».

5.5. Участники Конкурса на английском языке представляют:

- выступление на заданную тему (1.5 -3 минуты);
- презентацию в формате «PowerPoint», иллюстрирующую выступление;
- ответы на вопросы жюри и других участников (2-3 минуты).

5.6. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами (2 и 3 место) становятся участники, следующие за победителем по количеству набранных баллов согласно критериям. (Приложение 4).

5.7. На обоих этапах Конкурса апелляции не предусмотрены. При возникновении спорных вопросов, решение принимается по результатам голосования членов жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 списочного состава членов жюри.

6. Критерии оценки и подведение итогов

6.1. Итоги Конкурса подводятся по окончании всех этапов на основании протокола жюри.

6.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами (2 и 3 место) становятся участники, следующие за победителем по количеству набранных баллов.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

6.4. Учителя, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются благодарственными письмами.

7. Порядок оформления заявки

- 7.1. Заявки для участия в районном этапе Конкурса подаются **на электронные адреса руководителей РМО** (список в Приложении № 1), в первые две недели февраля согласно форме Приложения № 2. К заявкам прилагаются согласия родителей обучающихся на обработку персональных данных и фото/видео съемку. (Приложение 5).
- 7.2. Заявку для участия в городском этапе подают руководители РМО **до 09 января 2023 г.**
- 7.3. К заявкам обязательно прилагаются согласия родителей обучающихся на обработку персональных данных и фото/видео съемку участников (Приложение 5).
- 7.4. Согласие родителей обучающихся на обработку персональных данных в формате PDF и фото/видео съемку участников присылают руководители РМО в заархивированном виде.
- 7.5. Файл, содержащий в себе заявки в формате PDF, должен быть назван следующим образом: <указать название района> район конкурс Спикер, например Советский район конкурс Спикер.
- 7.6. Каждый документ (согласие в формате PDF) должен быть назван следующим образом: ОУ № <указать номер>, например СОШ № 24.

8. Жюри

- 8.1. Жюри Конкурса формируется из руководителей районных/окружных методических объединений, учителей иностранных языков, и внешних специалистов по ораторскому искусству
- 8.2. Функции жюри:
 - оценка работы по разработанным критериям (Приложение 4);
 - учет баллов;
 - оформляет протокол по итогам всех этапов с результатами Конкурса.
- 8.3. При возникновении спорных вопросов, решение принимается по результатам голосования членов жюри.

9. Организационный комитет

- 9.1. К полномочиям Организаторов Конкурса относятся:
 - утверждение темы выступлений
 - утверждение критериев оценивания публичных выступлений;
 - формирование состава организационного комитета Конкурса;
 - формирование состава жюри;
 - осуществление контроля и координации организации и проведения Конкурса;
 - утверждение плана и программы мероприятий по подготовке и проведению Конкурса.
- 9.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
 - общее руководство организацией и проведением Конкурса.

- утверждение порядка проведения конкурса.

9.3. По организационным и процедурным вопросам проведения Конкурса обращаться: учитель МАОУ СШ № 24, методист МКУ КИМЦ, руководитель ГМО учителей иностранных языков, по вопросам критериев оценки Конкурса обращаться: Ворониной Светлане Васильевне, учитель МБОУ Гимназия № 16, e-mail: svetlana_salkova@mail.ru

Состав организационного комитета Конкурса

| ФИО | Должность | Место работы | Электронная почта |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Дадашева Галина Сергеевна | Учитель, руководитель ГМО | МАОУ СШ № 145, ул. 78 Добровольческой Бригады, 1а | galaleader@mail.ru |
| Батурина Елена Валерьевна | Учитель, руководитель РМО Октябрьского района | МБОУ СШ № 36, ул. Сопочная, 40 | baturinaelena72@rambler.ru |
| Черепанова Светлана Викторовна | Учитель, руководитель РМО Ленинского и Кировского районов | МБОУ Гимназия № 7, пр. им. Газеты Красноярский рабочий, 38 | moi-yashchichek@mail.ru |
| Галкина Светлана Михайловна | Учитель, руководитель РМО Свердловского района | МБОУ СШ № 45, ул. Судостроительная, 105 | sveta64-64@inbox.ru |
| Воронина Светлана Васильевна | Учитель, руководитель РМО Центрального района | МБОУ Гимназия № 16, ул. Урицкого, 26 | svetlana_salkova@mail.ru |
| Меркулова Анна Ивановна | Учитель, руководитель РМО Железнодорожного района | МАОУ Гимназия № 8, ул. Менжинского, 11 | annmerkulova@mail.ru |
| Романова Анна Дмитриевна | Учитель, руководитель РМО Советского района | МАОУ СШ № 24, пер. Светлогорский, 7 | elvet2414@gmail.com |
| Пеллинен Наталья Романовна | Заведующий сектора методического сопровождения направлений воспитания и дополнительного образования и работы с одаренными детьми | МКУ КИМЦ, ул. Вавилова, 90 | pellinen.n@kimc.ms |

Форма заявки для участника районного этапа

| | |
|--|--|
| Наименование ОУ | |
| Ф.И.О педагога, подготовившего участника | |
| Контакты педагога номер телефона, эл.почта | |
| Ф.И. участника, класс | |
| Контакты участника номер телефона, эл. почта | |

Образец оформления бейджа участника

**Екатерина
Иванова
МБОУ Гимназия №16**

Приложение № 4 к Положению

Критерии оценивания выступления

| Бал л | Познаватель ные УУД | регулятивн ые УУД | Предметные знания Языковое оформление речи | Коммуникативные УУД Взаимодействие решение коммуникативной задачи + |
|----------|------------------------|----------------------|--|---|
| 3 | | | <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания полностью соответствуют Содержанию выступления Допускается 1-3 негрубых лексико-грамматических ошибки И/ИЛИ 1-2 негрубых фонетических ошибки) ! 1 грубая лекс-грамматическая или фонетическая ошибка Речь логична, используются соответствующие средства логической связи, они достаточно разнообразны и используются правильно.</p> | <p>Выступающий умеет - начать речь в соответствии с правилами риторики, - раскрывать и аргументировать свою точку зрения по теме, - представлять результат своей деятельности в формах, пригодных для публичного ознакомления. - адекватно реагировать на вопросы из зала и отвечать развернуто</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | <p>Выступающий способен перерабатывать и интерпретировать информацию, извлеченную из источников различных типов и уровней сложности.</p> <p>Демонстрируется полное понимание темы выступления.</p> | <p>Выступающий умеет логически выстроить выступление для раскрытия темы и привлечения внимания публики;</p> | <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче. Допускается 4-5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 3-4 негрубых фонетических ошибок) ! 2-3 грубые ошибки Имеются 2-3 нарушения в использовании средств логической связи, незначительно влияющие на смысл высказывания</p> | <p>Выступающий формулирует собственное мнение по теме, но испытывает некоторые сложности с подбором аргументов, - представляет результат своей деятельности, но не всегда подбирает формы, пригодные для публичного ознакомления; - адекватно реагирует на поставленные вопросы из зала;</p> |
| 1 | <p>При построении выступления конкурсант испытывает затруднения.</p> <p>Демонстрируется лишь частичное понимание обсуждаемой проблемы.</p> | <p>Выступающий испытывает неуверенность при раскрытии темы и удержании внимания публики;</p> | <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 - 7 лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 - 6 фонетических ошибок ИЛИ 4 грубых ошибки.</p> <p>Имеются 4-5 ошибок при использовании средств логической связи или они практически не используются.</p> | <p>Выступающий испытывает сложности при формулировке собственного мнения по теме, затрудняется с подбором аргументов. Формы представления результатов своей деятельности практически не* пригодны для публичного ознакомления. Затрудняется с ответом на вопросы из зала</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 0 | Демонстрируется непонимание темы выступления. | Выступающий не может соотносить выступление с требованиями | Понимание выступления затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 7 и более фонетических ошибок ИЛИ 5 и более грубых ошибок. средства логической связи не используются или используются неправильно | Не раскрывает тему Приводит доводы не по теме Не способен понять задаваемые вопросы |
|---|---|--|--|---|

**СОГЛАСИЕНА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)**

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий(ая) по адресу: _____

Паспорт(серия, номер) выдан(кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка) _____

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на участие в IV городском образовательном языковом конкурсе «SPEAKER'S CONTEST» (далее – Конкурс) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса

Ф.И.О. ребенка _____

относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Конкурсе;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Конкурсе;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конкурса следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конкурса, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам **в иных целях, я запрещаю**. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия **в каждом отдельном случае**.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: « » 2022 г.

Подпись: _____ / _____ /

